

Gennemførelse på ungdomsuddannelserne 2019

Siden 2018 er Grønlands Statistik gået væk fra at opgøre årligt antal afbrudte uddannelser. Dette kommer efter flere overvejelser, der primært handler om at enhver afbrudt uddannelse i princippet kan genoptages. Derfor opgøres i stedet de studerendes uddannelsesstatus 1-10 år efter påbegyndt uddannelse. Tabellerne gør det muligt at beregne gennemførelsesprocenten som andelen af de studerende, der har gennemført en uddannelse op til 10 år efter de er påbegyndt.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt.
- Inden for det uddannelsesniveau, som er påbegyndt.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Denne publikation beskæftiger sig kun med ungdomsuddannelserne. Se [stat.gl](#) for publikation om gennemførelse på de videregående uddannelser.

Gennemførelse af uddannelsen, som er påbegyndt

Den gymnasiale uddannelse indeholder både den 3 årige gymnasiale uddannelse (GUX), og de studieforberevende kurser for voksne, som før 2016 var normeret til 1 år¹. For sammenlignelighedens skyld er kun den 3 årige uddannelse medtaget i denne statistik.

42 pct. af de studerende, som startede på en gymnasial uddannelse i 2014, havde gennemført uddannelsen 3 år senere. Efter 5 år var andelen steget til 54 pct.

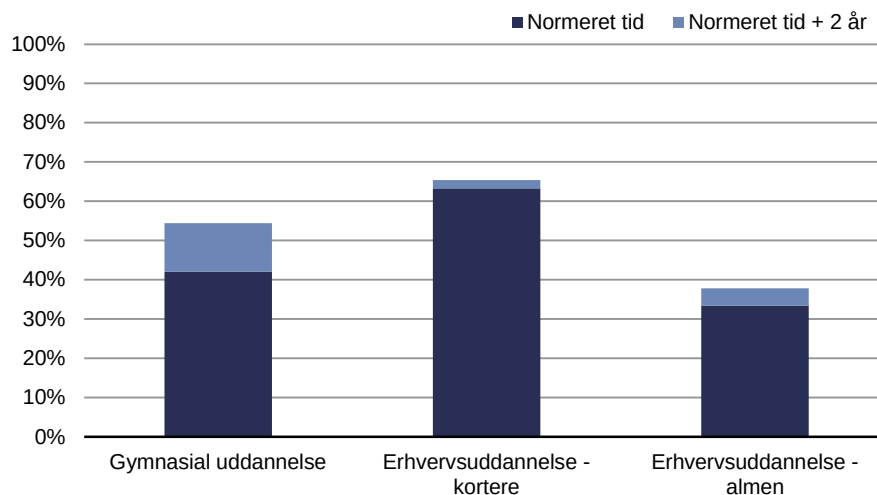
Erhvervsuddannelserne spænder bredt i forhold til normeret studietid, og statistikken er derfor opdelt i korte erhvervsuddannelser, som varer fra ca. ½ år til 2 år og almene erhvervsuddannelser, som varer min. 2 år². 63 pct. af de studerende, som startede på en kort erhvervsuddannelse i 2015, havde gennemført uddannelsen inden 2 år. Efter endnu 2 år havde 65 pct. gennemført uddannelsen.

¹ Studieforberevende kursus for voksne er i dag normeret til 2 år

² De fleste erhvervsuddannelser varer op til 4 år. Erhvervsuddannelser i Danmark kan vare længere bl.a. på grund af et længere grundforløb for unge der går direkte videre fra folkeskolen.

På de almene erhvervsuddannelser er gennemførelsesprocenten lavere. Indenfor 4 år havde 36 pct. gennemført den uddannelse de startede på i 2012. Efter 6 år havde 42 pct. gennemført uddannelsen.

Figur 1: Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelser indenfor normeret tid + 2 år; årgang 2013, 2014, 2015



Note: Gymnasial uddannelse indeholder kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2014), kortere erhvervsuddannelser (2015), erhvervsuddannelser (2013). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.

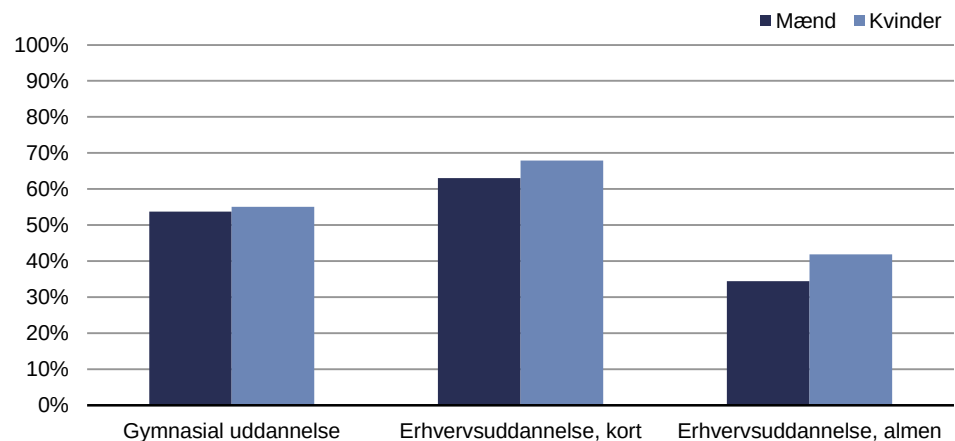
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførelse fordelt på køn

Der er generelt flere kvinder der påbegynder hhv. de gymnasiale og de korte erhvervsuddannelser, mens der er flere mænd der påbegynder de længere erhvervsuddannelser. Ser man dog på andelen af hhv. mænd og kvinder der gennemfører deres ungdomsuddannelse indenfor normeret tid + 2 år, er der lidt flere kvinder der gennemfører.

55 pct. af kvinderne fra årgang 2014 gennemførte en gymnasial uddannelse mod 54 pct. af mændene. På de kortere erhvervsuddannelser gennemførte 68 pct. af kvinderne fra årgang 2015 mod 63 pct. af mændene. Fra årgang 2013 på de almene erhvervsuddannelser gennemførte 42 pct. af kvinderne, og 34 pct. af mændene.

Figur 2: Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelserne indenfor normeret tid + 2 år, opdelt på køn; årgang 2013, 2014, 2015



Note: Gymnasial uddannelse indeholder kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2014), kortere erhvervsuddannelser (2015), erhvervsuddannelser (2013). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.

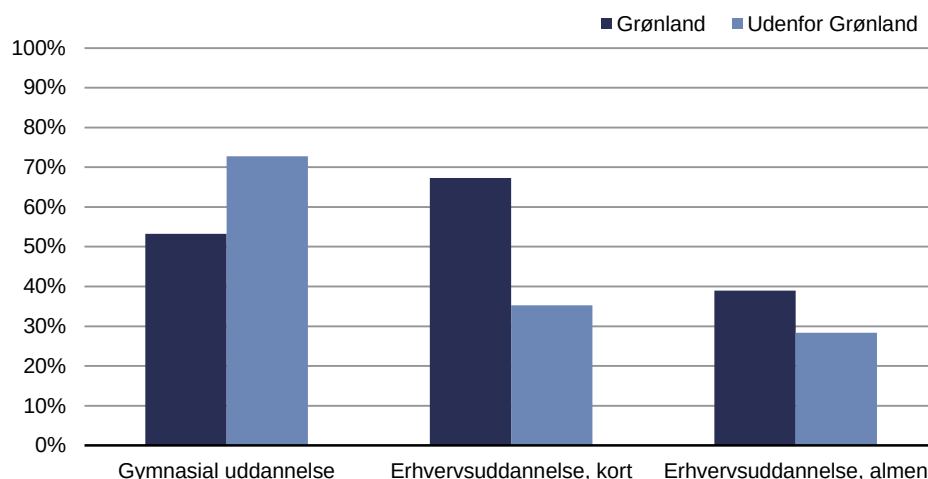
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Gennemførelsen opgjort på uddannelsesland

53 pct. af de studerende der i 2014 påbegyndte en gymnasial uddannelse i Grønland, gennemførte uddannelsen indenfor 5 år. Ud af de studerende i samme årgang, der påbegyndte uddannelsen udenfor landet, gennemførte 73 pct. indenfor 5 år. Langt de fleste studerende på grønlandsk uddannelsesstøtte tager en gymnasial uddannelse i Grønland. I 2014 påbegyndte 507 studerende en gymnasial uddannelse i Grønland, mod 33 der startede i udlandet.

Både på de kortere og de almene erhvervsuddannelser var der en større andel af de studerende i Grønland, som gennemførte uddannelsen i forhold til de studerende i udlandet. Henholdsvis 67 pct. og 39 pct. af de studerende i Grønland fra 2015/2013 havde gennemført erhvervsuddannelsen inden normeret tid + 2 år. Hos de studerende uden for Grønland havde 35 pct. og 28 pct. gennemført.

Figur 3 Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på uddannelsesland; årgang 2013, 2014, 2015

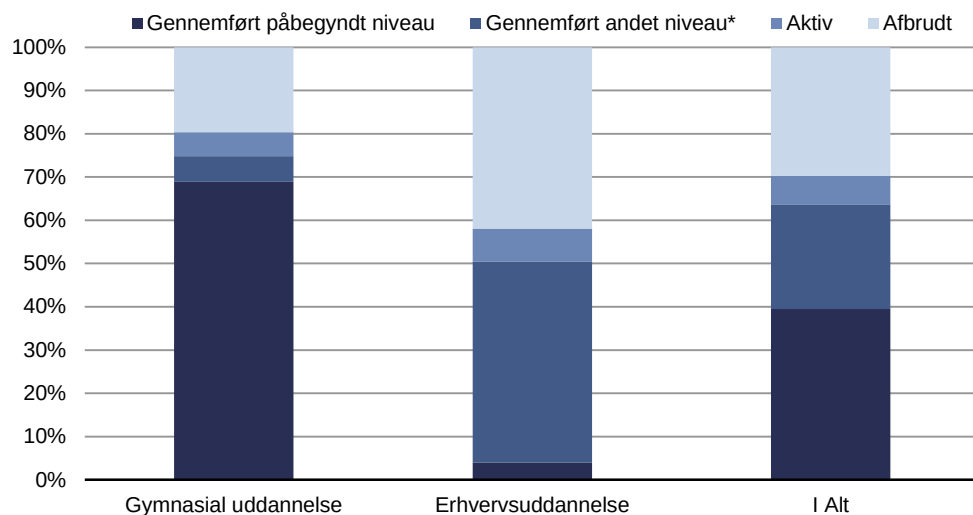


Note: Gymnasial uddannelse = kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2014), kortere erhvervsuddannelser (2015), erhvervsuddannelser (2013). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførelse af det påbegyndte uddannelsesniveau

Nogle studerende afbryder den uddannelse, de er påbegyndt og fortsætter i stedet i en anden ungdomsuddannelse. 64 pct. af de studerende, som for første gang startede en ungdomsuddannelse i 2012, havde gennemført en ungdomsuddannelse indenfor 7 år. Af de studerende, som startede på den gymnasiale uddannelse, gennemførte 69 pct. en gymnasial uddannelse, mens 6 pct. i stedet gennemførte en erhvervsuddannelse. Af de studerende, som startede på erhvervsuddannelserne, gennemførte 46 pct. en erhvervsuddannelse, mens 4 pct. i stedet gennemførte en gymnasial uddannelse.

Figur 4: Uddannelsesstatus på ungdomsuddannelser 7 år efter start, årgang 2012



*Gennemført andet niveau inden for ungdomsuddannelserne.

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, der påbegyndte en ungdomsuddannelse for første gang i 2012.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11N>).

Samlet oversigt

Tabel 1: Gymnasial uddannelse, årgang 2014

2014-2019	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 3 år	Gennemført indenfor 5 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	540	42,0	54,4	5,7	39,8
Mænd	242	43,3	53,7	5,0	41,3
Kvinder	298	40,9	55,0	6,4	39,0
Grønland	507	41,4	53,2	5,9	40,8
Udenfor Grønland	33	51,5	72,7	3,0	24,2

Note: Vedrører kun den 3 årige gymnasiale uddannelse. Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 2: Kortere erhvervsuddannelse, årgang 2015

2015-2019	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	283	63,2	65,4	0,3	34,3
Mænd	146	63,0	63,0	0,7	36,3
Kvinder	137	64,9	67,9	-	32,1
Grønland	266	65,4	67,2	0,4	32,3
Udenfor Grønland	17	29,4	35,3	-	64,7

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 3: Almene erhvervsuddannelser, årgang 2013

2013-2019	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 4 år	Gennemført indenfor 6 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	563	33,4	37,8	1,4	60,7
Mænd	305	31,1	34,4	1,3	64,2
Kvinder	258	36,8	41,8	1,6	56,6
Grønland	503	34,0	39,0	1,6	59,4
Udenfor Grønland	60	28,3	28,3	-	71,7

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Metode

Formål

Formålet med denne statistik er at måle andelen af de studerende, som gennemfører eller afbryder den uddannelse, de er startet på. Statistikken erstatter den tidligere statistikbanktabel over antallet af afbrudte uddannelsesforløb.

Derudover opgøres andelen af de studerende, som opnår det givne uddannelsesniveau efter uddannelsesstart. Denne statistik tager højde for skift af uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af eksisterende statistiske registre over nye påbegyndte uddannelsesforløb, aktive studerende og gennemførte uddannelsesforløb fra perioden 2003 og frem.

Statistikken tager udgangspunkt i de studerende, som første gang starter på uddannelsen, og de studerende, som første gang starter på en uddannelse på det givne uddannelsesniveau.

Uddannelsesniveauet klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Derudover har Grønlands Statistik lavet en oversigt med inddelingen af grønlandske uddannelser efter uddannelsesniveau. Nomenklaturen og oversigten kan findes på www.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Erhvervsuddannelser opdeles i denne statistik i korte – og almene erhvervsuddannelser. De korte erhvervsuddannelser varer under 2 år som fx kunstuddannelsen, støttepersonuddannelsen og portøruddannelsen. Derudover indeholder de også de modulopbyggede uddannelser inden for det maritime område. De korte videregående uddannelser indeholder fx akademiuddannelserne på handelsskolen, samt uddannelsen til procestekniker. Bacheloruddannelserne opdeles i professionsbachelor- og almen bacheloruddannelse. Professionsbacheloruddannelsen er fx uddannelserne til folkeskolelærere, sygeplejeske og journalist, mens de almene bacheloruddannelser fx er inden for samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og teologi.

Metode

Nye påbegyndte forløb sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter startåret med registeret over aktive studerende, dernæst med registeret over gennemførte uddannelsesforløb. For hvert år får de studerende en status, der angiver om de stadig er aktive på uddannelsen ultimo det pågældende år, eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Studerende, der ikke er registreret som værende aktive, eller som har gennemført uddannelsen, får statussen ”afbrudt”.

Studerende, som afbryder uddannelsen ét år for dernæst at starte igen det efterfølgende år, vil det første år stå som værende afbrudt og det næste år stå som værende aktiv.

Nogle uddannelser er registreret med forskellige uddannelseskoder på trods af, at det er den samme uddannelse. Den samme uddannelse med forskellige uddannelseskoder er så vidt muligt sammenkørt til én kode.

Opgørelse

Statistikken over uddannelsesstatus opgøres som antallet af studerende som er aktive, har gennemført eller afbrudt uddannelsen i de efterfølgende 1-10 år efter, at de er påbegyndt uddannelsen.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt for første gang.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt for første gang.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Begge statistikker opgøres efter uddannelsesniveau, uddannelsesland og køn.

Begrænsninger og faldgruber

I statussen "afbrudt" indgår også studerende under orlov.

Denne statistik opgør kun uddannelsesstatus for den pågældende uddannelse og uddannelsesniveau. Studerende, som afbryder uddannelsen, kan efterfølgende starte og gennemføre en uddannelse på et andet uddannelsesniveau.

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke
.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
· Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Rmil Malta

E-mail: emim@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70 · Fax: +299 34 57 90
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

